Wie kann das strukturierte Lernen zu Hause gelingen?1

- 1) Zunächst wird der **Arbeitsplatz vorbereitet**. Manche arbeiten lieber an einem ruhigen Arbeitsplatz wie dem Schreibtisch im Kinderzimmer, andere brauchen ein wenig Hintergrundgeräusche und arbeiten gut vom Küchen- oder Esstisch aus. Folgende **Unterlagen** liegen am Arbeitsplatz:
 - Federmäppchen,
 - Hausaufgabenheft,
 - Stundenplan,
 - alle Schulbücher, Hefte und Arbeitshefte für die betreffenden Fächer (die laut dem Stundenplan für den betreffenden Wochentag vorgesehen sind),
 - ggf. Block für Notizen und
 - ggf. PC, Tablet o. Ä. (im Falle von dementsprechend ausgerichteten Arbeitsaufträgen).
- 2) Nun erfolgt eine Strukturierung²/Einteilung der AA als Tagesplan.
 - Diese Materialien benötigst du: Arbeitsaufträge (AA, ausgedruckt oder digital zugänglich), Hausaufgabenheft (HA-Heft), Stundenplan, Stift, Textmarker, Lineal.
 - Schreibe die F\u00e4cher des betreffenden Wochentages untereinander in die entsprechenden Zeilen des HA-Hefts und notiere daneben die AA f\u00fcr den Tag!
 - Markiere die AA, für die du einen PC o. Ä. brauchst!
 - Trage dir Pausen ein (z. B. mit einem Strich)!
 - So könnte dein Tageslernplan aussehen:

Montag, 27.04.2020	
Fach	Arbeitsaufträge
Mu	Handout zu W. A. Mozart (Internetrecherche und Buch S. 50)
D	Lesen des Textes "Influencer oder Vorbilder?" (DB, S 45-47)
	DB, S. 47, Aufgaben 2a-2c und S. 48, Aufgabe 3b
M	Buch, S. 60, Aufgaben 7-10
Ku _	Weiterarbeit an Bild "Großstadt"
Е	Arbeitsheft, S. 51

- Stimme die PC-Nutzung ggf. mit deiner Familie ab!
- 3) Schalte das **Handy aus** oder den Flugmodus ein, wenn es möglich war, die AA auszudrucken. In den Pausen kannst nach deinen Nachrichten sehen, wenn du dies überhaupt möchtest und es deine Eltern erlauben. Wenn es dir zu ruhig ist, kannst du Musik anhören, die deinen Lernprozess unterstützt und nicht stört.
- 4) Jetzt kannst du loslegen! Viel Spaß und Erfolg!

1

¹ Die folgenden Tipps, möglichen Fragen und Antworten sind von mir persönlich erstellt und keine offiziellen Vorgaben des JEGs oder des Kultusministeriums.

² Synonyme: Abstufung, Gliederung.

Mögliche Rückfragen zu dem Lernen zu Hause

1) Wie verfahre ich mit den Aufgaben, die bisher Hausaufgabe waren (z. B. dem Auswendiglernen von Vokabeln)?

Diesen Aufgaben solltest du dich wie gewohnt nach dem Mittagessen und einer Mittagspause widmen. Die nachmittägliche Studierzeit sollte zeitlich abgesteckt und (auf ca. zwei Stunden) begrenzt sein.

2) Warum soll ich Pausen einlegen und wie lang sollten sie sein?

Pausen sind sehr wichtig für den Lernerfolg. Durch Pausen kann sich das Gelernte besser "setzten". Eine kurze Pause kann darin bestehen, aufzustehen, durchzulüften, Kontakt zur Familie zu suchen oder sich einfach etwas zu Trinken oder einen Snack zu holen.

Wie viele Pausen du brauchst, ist sehr individuell. Allerdings solltest du darauf achten, nicht am Handy, Tablet o. Ä. "hängen zu bleiben". Sollte dir das schwerfallen, kannst du dir einen festen Zeitrahmen für die Pause setzten. Auch kannst du deine Eltern darum bitten, dich freundlich an das Einhalten dieses Zeitrahmens zu erinnern.

3) Was kann ich tun, wenn ich kein HA-Heft habe? Und warum ist es überhaupt wichtig?

HA-Hefte lassen sich in gut sortierten Supermärkten und bei Online-Händlern erwerben. Zudem dürfen kleinere Schreibwarenläden bald wieder öffnen, die auch oft HA-Hefte führen. Ein HA-Heft ermöglicht dir ein strukturiertes Lernen in der Schule und zu Hause. Ohne Hausaufgabenheft ist dies nicht möglich. Daher sind alle Schülerinnen und Schüler (SuS) bis zur 10. Klasse am JEG dazu verpflichtet, ein HA-Heft zu führen.

4) Wieso muss ich alles in Hefte schreiben? Geht das nicht auch mit Blockblättern?

Die Nutzung der Schulhefte hilft dir dabei, nicht mit den Unterlagen durcheinander zu kommen. Du hast die Materialien ja schon zu Hause. Eine "Zettelwirtschaft" ist schwer zu überblicken und das Sortieren dauert ewig. Denke zudem daran, dass viele Lehrkräfte die Hefte kontrollieren werden, wenn wir wieder in die Schule gehen dürfen!

5) Gibt es an den verschiedenen Wochentagen Besonderes zu beachten?

Vielen Lehrkräften werden deine Lernergebnisse am Freitag zugeschickt. Daher kann es am Freitag sinnvoll sein, noch einmal zu kontrollieren, ob du alles "beisammen" hast, um es anschließend zu verschicken. Frage ggf. deine Eltern, wann sie dafür Zeit haben.

6) Wie formuliere ich ein E-Mail an eine Lehrkraft?

Es ist sinnvoll, deine Ergebnisse an die Lehrkräfte zu übermitteln, indem zu auf ihre E-Mail antwortest. Wenn du eine neue E-Mail schreibst, sollte in der Betreff-Zeile ein <u>Betreff</u> stehen (z. B. Fach und Klasse, Vor- und Nachname, Name des Ergebnisses \rightarrow *D 7c, Maria Müller, Hefteintrag Literatur im Mittelalter*).

Die <u>Anrede</u> sollte "Liebe Frau/Lieber Herr …" oder "Sehr geehrte Frau/Sehr geehrter Herr …" lauten. Ein <u>möglicher Text</u> wäre: "… anbei erhalten Sie meine Ergebnisse dieser Woche. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag." Angemessene Grußformeln, hinter denen kein Komma steht, sind "Mit freundlichen Grüßen"/ "Mit vielen Grüßen". Dann folgt in der nächsten Zeile dein Vorname.

7) Wie kann ich mein Kind beim Lernen zu Hause unterstützen?

Die <u>Art und der Umfang der Unterstützung</u>, die ein Kind oder Teenager beim Lernen zu Hause braucht, sind sehr individuell. Probleme entstehen meist dann, wenn sich die Kinder überfordert fühlen oder denken, sie müssten zu Hause nicht lernen.

Letzteres ist ein Trugschluss. Die SuS sind dazu verpflichtet, den Stoff zu Hause zu erarbeiten. Es geht schließlich um ihren persönlichen Lernerfolg und die Weiterentwicklung ihrer Persönlichkeit. Sollten <u>logistische Probleme</u> bestehen (z. B. fehlender PC oder Internetzugang), empfiehlt es sich, die Klassenleitung zu kontaktieren, damit die Schule Sie und Ihr Kind unterstützen kann.

Helfen können Sie Ihrem Kind, indem Sie es bei einer Strukturierung des Lernstoffs und der damit verbundenen Zeiteinteilung unterstützen (vgl. Wie kann das strukturierte Lernen zu Hause gelingen?). Zudem können Sie später kontrollieren, ob alle Lernaufgaben, die im HA-Heft stehen, bearbeitet worden sind. Ist dies nicht der Fall, so können Sie Ihr Kind freundlich fragen, warum dies nicht möglich war.

Beobachten Sie, dass die AA Ihr Kind überfordern oder dass die AA nicht verständlich sind, so kontaktieren Sie bitte die betreffende Lehrkraft und machen Sie dabei möglichst genaue Angaben.

Es ist aber auch <u>wichtig für die Kinder</u>, sich nicht permanent beobachtet oder kontrolliert zu fühlen. Die SuS können durch das Lernen zu Hause ein gesundes Selbstbewusstsein und das Gefühl von Selbstwirksamkeit entwickeln. Das ist eine große Chance in der jetzigen Situation.

Der "Kampf ums Handy", der die meisten Familien belastet, ist wohl nicht zu vermeiden. Vielleicht kann der Gedanke Sie stützen, dass Sie im Interesse Ihres Kindes handeln (Informationen für Eltern: https://www.klicksafe.de/eltern/; kurzes Video von Klicksafe für Eltern: https://www.youtube.com/watch?v=Cgxpw6bdI0I).

Sollten Sie Unterstützung brauchen, so können Sie sich gerne an eine Lehrkraft ihres Vertrauens oder an die Verbindungslehrkräfte Frau Rochau, Frau Drees oder Herrn Hofmann wenden.