

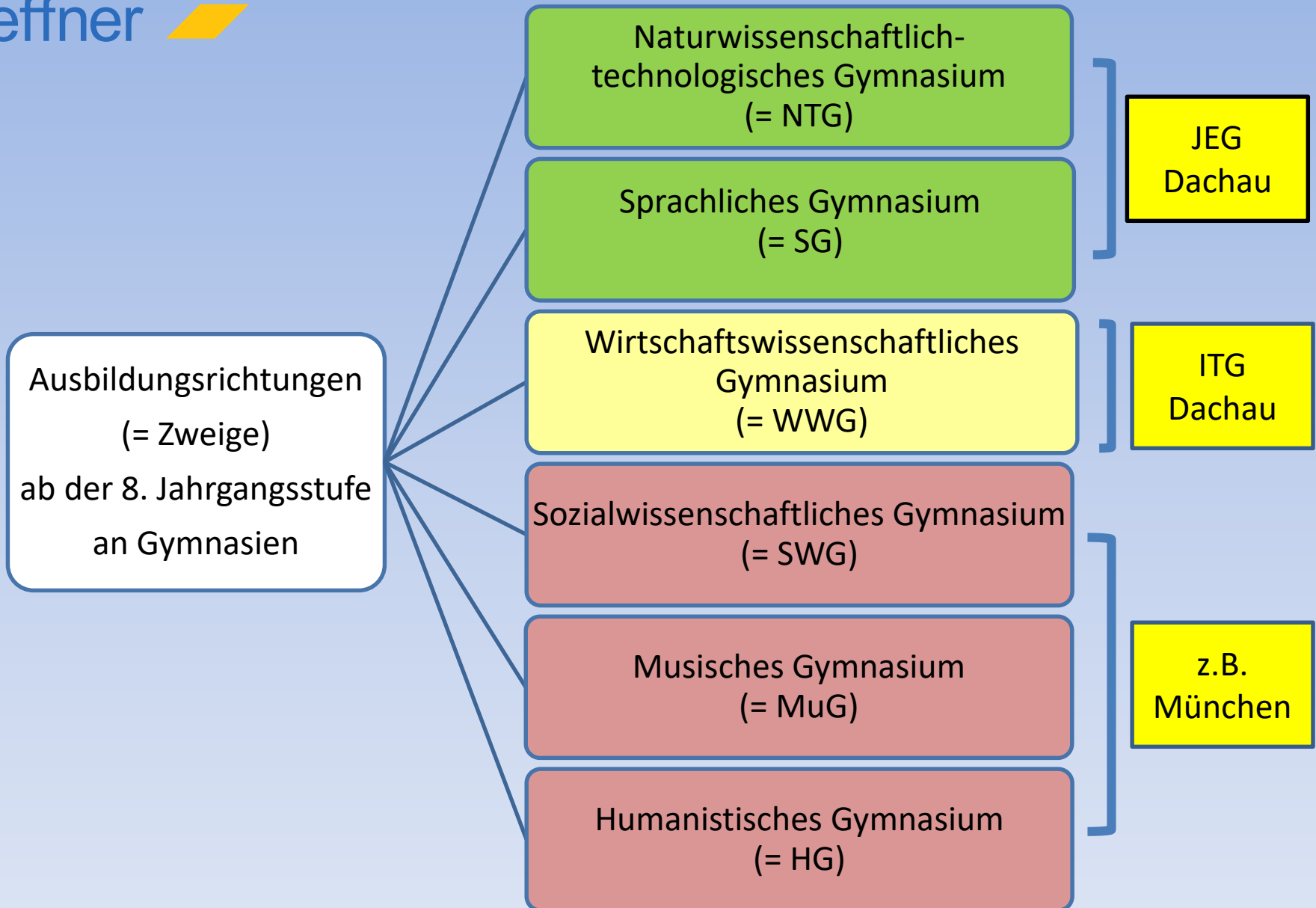
Herzlich willkommen zum
Informationsabend zur
Zweigwahl
und
Sprachenwahl

Ablauf des Abends

- Informationen zur Wahl der Ausbildungsrichtung
(= Zweigwahl)
- Fragen zur Zweigwahl

kurze PAUSE

- Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache
- Fragen zur Wahl der 2. Fremdsprache



Ausbildungsrichtungen ab der 8. Jahrgangsstufe am JEG

Sprachliches Gymnasium (= SG)

- 3 Fremdsprachen (Sprachenfolge: E – L – F)
- 3. Fremdsprache Französisch, in Jg. 8 – 11 (8 + 9: vierstündig; 10 + 11: dreistündig)
- Chemie in den Jg. 9 + 10 (zwei- bzw. dreistündig)
- Informatik in Jg. 11

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (= NTG)

- 2 Fremdsprachen (Sprachenfolge: E – L oder E – F)
- verstärkt Chemie, Physik (in der Summe jeweils vier- bzw. dreistündig)
- Informatik ab Jg. 9

- Identisch in Umfang, Lehrplan und Schwierigkeitsgrad: Mathematik, Deutsch, 1. und 2. Fremdsprache, Biologie, Geschichte, Geografie, Wirtschaft/Recht, Kunst, Musik, Sport, Religion bzw. Ethik
- Identisch in Lehrplan und Schwierigkeitsgrad: Physik

zur Erinnerung:

Identisch in (Umfang), Lehrplan und Schwierigkeitsgrad:
M, E, L/F, B, G, Ek, WR, Ku, Mu, Spo, K/Ev/Eth; (Physik)


Zweig Jg.st.	SG 8	NTG 8
3. FS	4	-
Inf	-	-
C	-	2
PG	-	-
WR	-	-
Profil- stunden	-	1 C 1 Ph


30
+ 2 (frw. Int.)

zur Erinnerung:

Identisch in (Umfang), Lehrplan und Schwierigkeitsgrad:
M, E, L/F, B, G, Ek, WR, Ku, Mu, Spo, K/Ev/Eth; (Physik)

Zweig Jg.st.	SG 8	NTG 8	SG 9	NTG 9
3. FS	4	-	4	-
Inf	-	-	-	2
C	-	2	2	2
PG	-	-	-	-
WR	-	-	-	-
Profil- stunden	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph


30
+ 2 (frw. Int.)


31,5

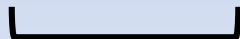
zur Erinnerung:

Identisch in (Umfang), Lehrplan und Schwierigkeitsgrad:
M, E, L/F, B, G, Ek, WR, Ku, Mu, Spo, K/Ev/Eth; (Physik)

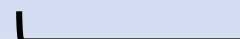
Jg.st.	SG	NTG	SG	NTG	SG	NTG
	8	8	9	9	10	10
3. FS	4	-	4	-	3	-
Inf	-	-	-	2	-	2
W.-Inf	-	-	-	-	-	-
C	-	2	2	2	3	2
PG	-	-	-	-	1	1
WR	-	-	-	-	2	2
Profil- stunden	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph



30
+ 2 (frw. Int.)



31,5



34

zur Erinnerung:

Identisch in (Umfang), Lehrplan und Schwierigkeitsgrad:
M, E, L/F, B, G, Ek, WR, Ku, Mu, Spo, K/Ev/Eth; (Physik)

Jg.st.	SG 8	NTG 8	SG 9	NTG 9	SG 10	NTG 10	SG 11	NTG 11
3. FS	4	-	4	-	3	-	3	-
Inf	-	-	-	2	-	2	2	2
W.-Inf	-	-	-	-	-	-	-	-
C	-	2	2	2	3	2	-	2
PG	-	-	-	-	1	1	2	2
WR	-	-	-	-	2	2	2	2
Profil- stunden	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph	-	1 C/Ph

30
+ 2 (frw. Int.)

31,5

34

34

zur Erinnerung:

Identisch in (Umfang), Lehrplan und Schwierigkeitsgrad:
M, E, L/F, B, G, Ek, WR, Ku, Mu, Spo, K/Ev/Eth; (Physik)

Die Unterschiede zwischen den Zweigen sind relativ gering: Es gibt nur je vier bzw. drei zweigtypische Stunden in jeder Jahrgangsstufe.
In Q12 und Q13 gibt es keine Zweige mehr.

Jg.st.	SG 8	NTG 8	SG 9	NTG 8	SG 10	NTG 8	SG 11	NTG 8
3. FS	4							
Inf								
W								
W								
W								
W								
Produktionsstunden	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph	-	1 C 1 Ph	1 WR	2

30
+ 2 (frw. Int.)

31,5

34

Sprachliches Gymnasium (= SG)

Frau Hafner

Nachbarsprache /
Weltsprache

Freude und Interesse
an Sprache,
Kommunikation und
Landeskunde

Französisch

Schüleraustausch,
Studium, Beruf

Kulturelle Werte

Besonderheiten des Erlernens der 3. Fremdsprache

Frau Hafner

Bewussteres
Lernen

Effektives,
selbstständiges
Lernen

Cours intensif

Fähigkeit zur
Abstraktion

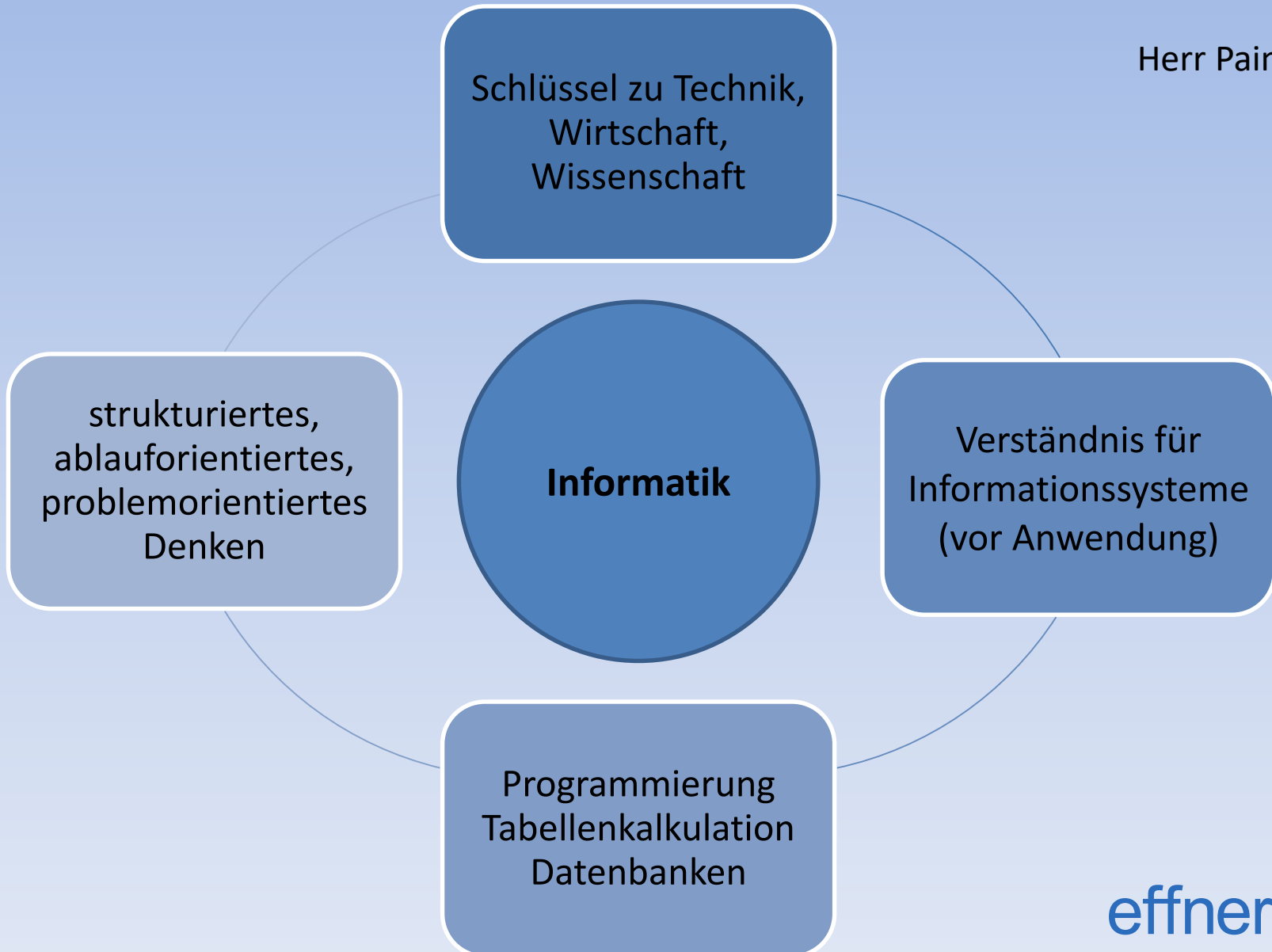
**Rasche
Lern-
fortschritte
+
hohe
Motivation**

3-jährige Erfahrung im
Erlernen von
Fremdsprachen

Kommunikative
Grundorientierung

Methodenkompetenz





Herr Hummel

Technologiestandort
Deutschland

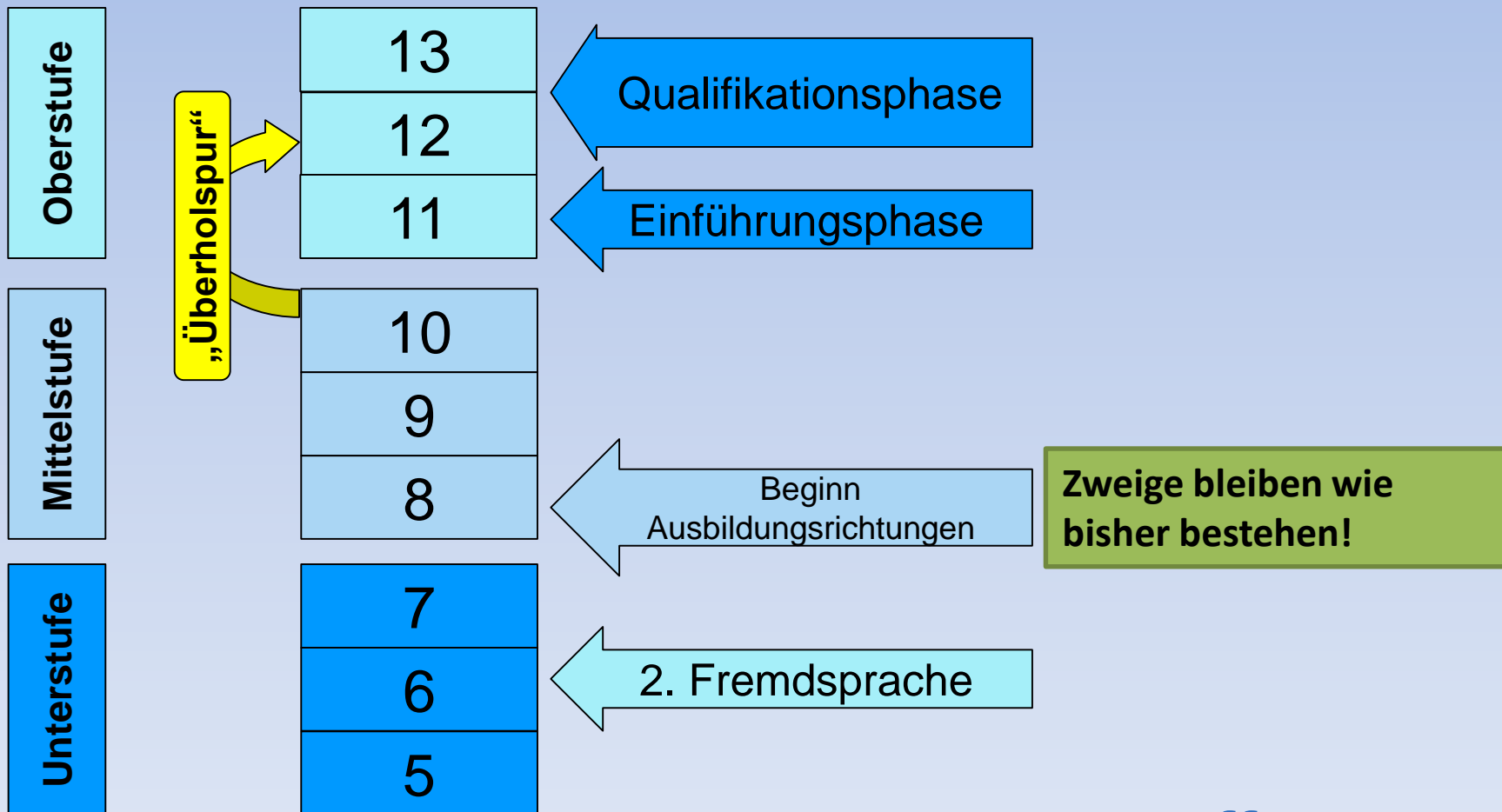
Naturwissenschaft in
Theorie und Praxis

Chemie

Schlüsselrolle in
Gegenwart und
Zukunft

günstige
Lernvoraussetzungen

Aufbau des neuen bayerischen Gymnasiums



Neues 9-jähriges Gymnasium - Pflichtunterricht

	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Jg. 11
G8	32	33	32	34	34	34	-
G9	30 (+1/2)	30 (+1/2)	30 (+1/2)	30	31 + 0,5	34	32 + 2

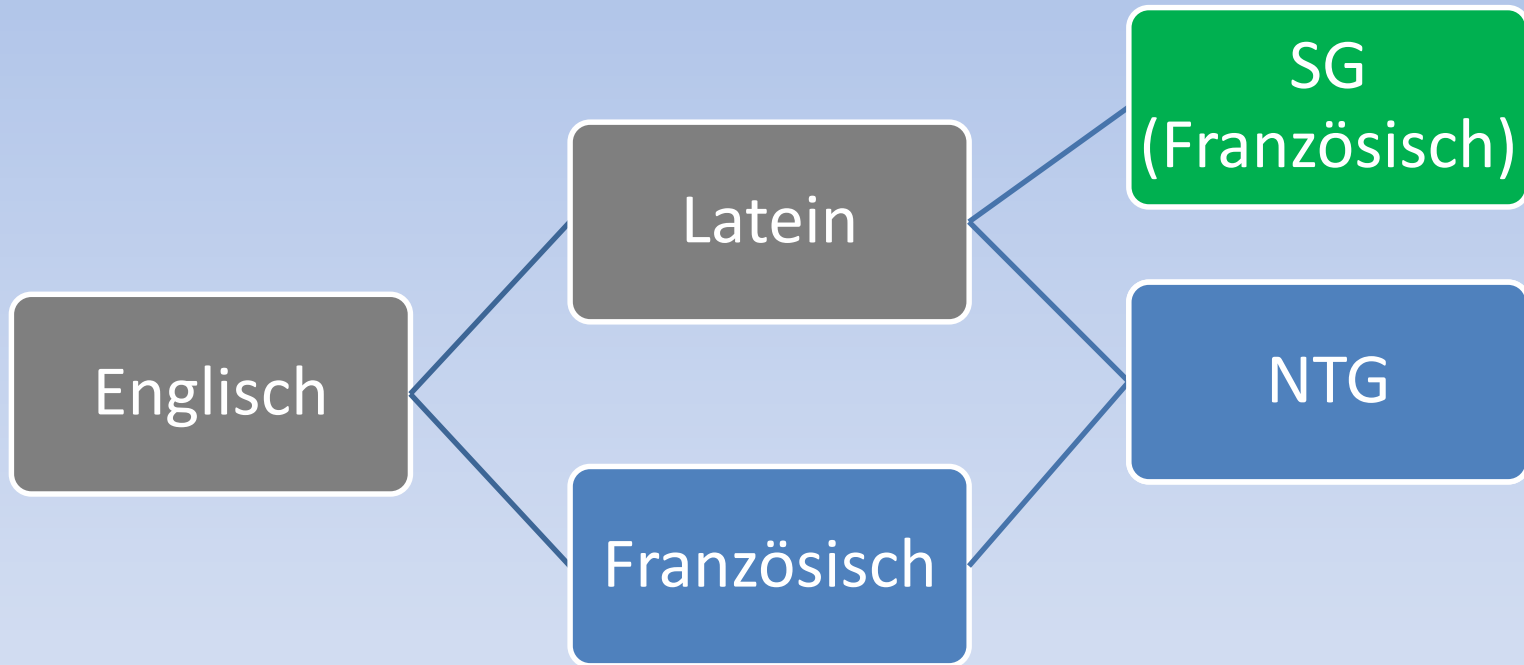
+19,5

flexible Gestaltung
durch die Schule
→ Jg. 7: 32 Std.

G9	30	30	30	30	31	34	32
JEG			+2 Sport		+ 0,5		+ 2

Die Sprachenwahl für die 6. Jahrgangsstufe

5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.
--------	--------	--------	--------



auch möglich:
WWG am ITG

Französisch

Frau Hafner



Französisch als 2. Fremdsprache

Frau Hafner

Sprache
entdecken

Mündliche
Kommunikation

Altersstufen-
gerechte
Vermittlung

**Ganzheitlicher,
kommunikativer
Ansatz**

Schriftliche
Kommunikation

Aussprache

Landeskunde

Für welche Kinder ist Französisch als 2. Fremdsprache zu empfehlen?

Kinder, die

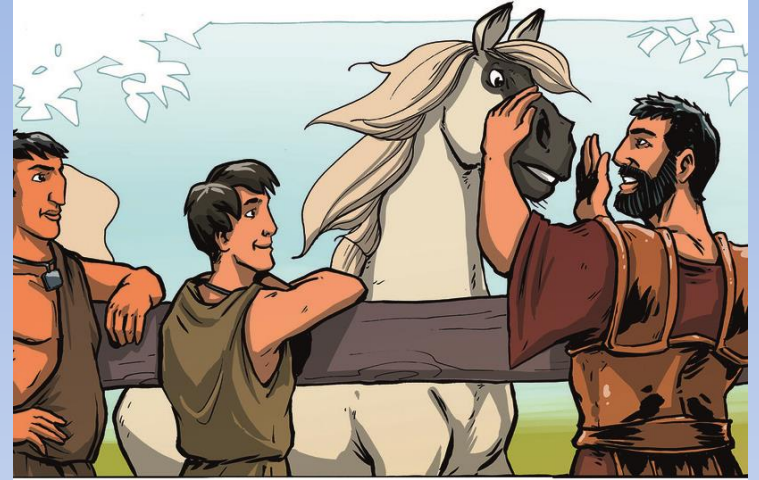
- gerne sprechen und lesen
- musische Neigungen haben und eine Sprache auch hören wollen
- eine Sprache praktisch ausprobieren und anwenden wollen
- sich für andere Länder und Kulturen interessieren
- eine gute Merkfähigkeit besitzen
- auch die Geduld zum Üben und Wiederholen haben

Latein

Herr Paulus

Latein lernen – eine Welt entdecken





GEFAHR IM CIRCUS MAXIMUS



POMPEJI



GÖTTER UND MYTHEN



VON ROMULUS ZUR REPUBLIK

