

Meine beruflichen Interessen

Erkunde deine beruflichen Interessen

Für eine erste Erkundung deiner Interessen geben wir dir auf den folgenden Seiten eine kleine Hilfestellung.

In unserem Selbsterkundungsprogramm kannst du gleich hier beginnen, Interessensfelder für dich zu erkunden.

Und so bearbeitest du das Selbsterkundungsprogramm:

Arbeite zunächst die Checklisten zu den einzelnen Interessensfeldern durch:

*Prüfe **jede** Aussage drauf, ob dich die angegebene Tätigkeit interessiert und kreuze jeweils **eines** der folgenden Felder an:*

„interessiert mich sehr“,

„neutral“

„interessiert mich wenig“

Am Ende jedes Interessensfeldes zählst du die Summe der jeweiligen Kreuze zusammen.

Deine Selbsterkundung kannst du dann auf den anschließenden Seiten und in der Übersicht auswerten.

Viel Spaß!

Interessensfelder

1. Interesse am Umgang mit Sachen und Daten

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Sachen und Daten.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
die Statik eines Gebäudes berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkzeuge gebrauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsanlagen steuern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsdaten zusammenstellen und berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steuerfreibeträge ermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
handwerklich tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellenkalkulationen erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkstoffe (Holz, Metall, Kunststoff etc.) bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
am Computer Pläne zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produkte herstellen und weiterverarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Landwirtschaft arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemische Substanzen analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

2. Interesse am Umgang mit Menschen

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Menschen.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
ein Referat halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremde Menschen interviewen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunden beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeiter führen und leiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Fremden ins Gespräch kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über gesellschaftliche Fragen diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Meinung anderer geduldig anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkaufsgespräche führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarungen aushandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Gedanken anderen vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeugen zu einem Ereignis befragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständliche Auskünfte erteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Ideen und Meinungen darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

3. Interesse an Wissenschaft und Forschung

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an Wissenschaft und Forschung.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
Nachprüfbare Theorien entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte exakt beobachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über lange Zeit an einem Forschungsproblem arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschern und Wissenschaftlern assistieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Aufsätze und Forschungsberichte lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an wissenschaftlichen Veröffentlichungen mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Labor experimentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Auswertungen vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Forschungsteam tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Versuche beobachten und kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stoffe chemisch und physikalisch analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsarbeiten und –ergebnisse mit Kollegen diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

4. Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
Aufgaben nach einem Ablaufplan erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überwiegend in einem Büro arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termine überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellen und Listen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwaltende Aufgaben übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konkrete Anweisungen bei der Arbeit befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vorwiegend am PC arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechtliche Vorschriften kennen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eintragungen auf Formularen exakt überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kaufmännische Korrespondenz erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundendateien führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Anfragen rasch erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
umfangreiche Weisungen kennen und beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
allgemeine Bestimmungen bei der Arbeit umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

5. Interesse an kreativen Tätigkeiten

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an kreativen Tätigkeiten.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
Ästhetische Formen aus Gips, Ton, anderen Materialien modellieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsabläufe neu oder rationeller organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausgefallene Mode entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Entwicklung künftiger Wohnformen mitwirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue und originelle Produkte entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die räumliche Gestaltung eines Gebäudekomplexes planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionelle Gebrauchsgegenstände entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsverfahren verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inneneinrichtungen für Büros und Wohnungen entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energiesparende Verkehrsmittel entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bühnenbild entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

6. Interesse an sozialen Aufgaben

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an sozialen Aufgaben.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
Probleme anderer Menschen erkennen und beratend helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich für die Interessen hilfsbedürftiger Personen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Not geratene Menschen unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder bei Hausaufgaben und Schulproblemen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alte, Kranke und Verletzte pflegen und betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
körperlich und geistig behinderte Kinder unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Konfliktsituationen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für Spendenmittel werben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Menschen zu ihrem Recht verhelfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen in finanziellen oder anderen Krisensituationen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

7. Interesse am Umgang mit Technik

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Technik.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
die Funktionsweise einer Solaranlage durchschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baupläne studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaltpläne entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Funktionsweise eines DVD-Players verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Tontechnik für eine Veranstaltung installieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Gas-, Wasser- und Stromversorgung eines Hauses planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Großrechner betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die technische Anlage eines Labors bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energieversorgungsanlagen überwachen, warten und reparieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen konstruieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elektronische Messungen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen bedienen und überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach technischen Zeichnungen arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

8. Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien.

	<i>interessiert mich sehr</i>	<i>neutral</i>	<i>interessiert mich wenig</i>
Beiträge für eine Schülerzeitung verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kurze und prägnante Nachrichtentexte formulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein literarisches Thema erörtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein kulturgeschichtliches Werk lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Bücherei oder im Internet recherchieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Theaterkritik abfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Reiseerlebnis schildern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Bibliothek arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plakate gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historische Zusammenhänge durchdringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Fernsehsendung moderieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich mit der Entstehung und Entwicklung von Sprachen befassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt			

Dein Ergebnis...

Du hast für jede Checkliste die Werte zusammengezählt. Subtrahiere nun die Summe der „interessiert mich wenig“ – Kreuze von der Summe der „interessiert mich sehr“ – Kreuze. Neutrale Werte werden nicht gezählt.

Ein Beispiel:

Du hast bei der Checkliste „Interessen im Umgang mit Menschen“

4 Tätigkeiten mit „interessiert mich sehr“ bewertet,
2 Tätigkeiten mit „neutral“ und
6 mit „interessiert mich wenig“

Dein Ergebniswert für dieses Interessensfeld: $4-6 = -2$

Trage deine Ergebnisse hier ein:

Interesse am /an	Wert „interessiert mich sehr“	-	Wert „interessiert mich wenig“	=	Ergebnis
Umgang mit Sachen und Dingen					
Umgang mit Menschen					
Wissenschaft und Forschung					
strukturierten und regelmäßigen Aufgaben					
kreativen Tätigkeiten					
sozialen Aufgaben					
Umgang mit Technik					
Umgang mit Literatur, Kultur, Medien					

Übertrag in den Auswertungsbogen

Die Werte deiner Ergebnisse (rechte Spalte der Tabelle) überträgst du jetzt in deinen Auswertungsbogen. Und zwar senkrecht und waagrecht in beide Pfeile der entsprechenden Rubrik.

Jetzt nimmst du in der senkrechten und waagerechten Spalte den höchsten und nächsthöchsten Wert und markierst die Kästchen, die im Fadenkreuz der beiden Werte liegen. Im Folgenden findest du dann unter der dort angegebenen Nummer passende Berufe. Betrachte auch die Berufe, die sich aus den Kombinationen mit „zweit- oder drittbesten“ Werten ergeben

Interesse am/an	1. Umgang mit Sachen und Daten		
2. Umgang mit Menschen	2 / 1	2. Umgang mit Menschen	
3. Wissenschaft und Forschung	3 / 1	3 / 2	3. Wissenschaft und Forschung

Bei den Ergebnissen mit deinen höchsten Minuswerten findest du Berufe, die mit deinen Interessen nicht oder kaum übereinstimmen.

Auswertungsbogen

Interesse am/an	1. Umgang mit Sachen und Daten							
2. Umgang mit Menschen	1 / 2	2. Umgang mit Menschen						
3. Wissenschaft und Forschung	1 / 3	2 / 3	3. Wissenschaft und Forschung					
4. strukturierten, regelmäßigen Aufgaben	1 / 4	2 / 4	3 / 4	4. strukturierten, regelmäßigen Aufgaben				
5. kreativen Tätigkeiten	1 / 5	2 / 5	3 / 5	4 / 5	5. kreative Tätigkeiten			
6. sozialen Aufgaben	1 / 6	2 / 6	3 / 6	4 / 6	5 / 6	6. sozialen Aufgaben		
7. Umgang mit Technik	1 / 7	2 / 7	3 / 7	4 / 7	5 / 7	6 / 7	7. Umgang mit Technik	
8. Umgang mit Literatur, Kultur, Medien	1 / 8	2 / 8	3 / 8	4 / 8	5 / 8	6 / 8	7 / 8	

Auswertung - Berufe

1 / 2	z.B. Augenoptiker, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Psychologen, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Soziologen in der Marktforschung, Beamte in der Finanzverwaltung, Rechtspfleger, Architekten, Buchhändler, Orthopädiemechaniker, Hörgeräteakustiker, Investmentfondskaufleute
1 / 3	z.B. Bibliothekswissenschaftler, Biologen, Chemiker, Geografen in der Landeskunde / Raumplanung, Geologen, Humanmediziner, Informatiker, Ingenieursberufe in Forschung und Entwicklung, Mathematiker, Pharmazeuten in der chemischen Industrie, Physiker, Psychologen im Hochschulbereich Soziologen, Technische Assistenten für Physik, Verwaltungswissenschaftler, Volkswirtschaftler, Wirtschaftsingenieure, Statistiker, Archäologen
1 / 4	z.B. Archivare, Beamte bei Behörden des Bundes, der Länder und der Kommunalverwaltung, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Bibliothekare, Bibliothekswissenschaftler, Chemisch-technische Assistenten, Fachinformatiker, Zytologie Assistenten, Dokumentare, Steuerfachangestellte, Medizinische Dokumentationsassistenten, Medizinisch-techn. Laborassistenten, Pharmazeutisch-techn. Assistenten, Physiklaboranten, Sozialversicherungsfachangestellte, Verwaltungswissenschaftler, Zahntechniker, Bauzeichner, Technische Zeichner
1 / 5	z.B. Architekten, Bildende Künstler, Biologen in der Forschung, Grafik-Designer, Humanmediziner in der Forschung, Informatiker, Physiker in der Forschung, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen im Forschungsbereich, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Landschaftsarchitekten, Stadtplaner, Geographen, Gestalter visuelles Marketing, Raumausstatter, Goldschmiede, Fotografen, Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print
1 / 6	z.B. Ergotherapeuten, Haushaltswissenschaftler in Lehre und Beratung, Zahnmediziner, Fachlehrer für musisch-techn. Fächer, Fachkräfte im Pflegemanagement, Angestellte /Beamte im Sozialamt oder Agentur für Arbeit, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Apotheker
1 / 7	z.B. Bauingenieure, Augenoptiker, Chemisch-techn. Assistenten, Elektroniker Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik, Informatiker, Ingenieursberufe, Med. techn. Laborassistenten, Med. techn. Radiologie Assistenten, Physiker in der Forschung, Techn. Assistenten für Physik, Tischler, Holzmechaniker, Verkehrsflugzeugführer, Wirtschaftsingenieure, Zahntechniker, Umweltschutztechn. Assistenten, Fachinformatiker, Kraftfahrzeugmechatroniker, Systemelektroniker, Fluglotsen, Elektrotechn. Assistenten
1 / 8	z.B. Archivare, Bibliothekare, Bibliothekswissenschaftler, Bildende Künstler, Dokumentare, Grafik-Designer, Med. Dokumentationsassistenten, Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste, Kaufleute für audiovisuelle Medien, Theaterwissenschaftler, Wissensmanager, Übersetzer, Fremdsprachenkorrespondenten, Restauratoren, Fachjournalisten, Lektoren
2 / 3	z.B. Ärzte im Krankenhaus, Pädagogen / Erziehungswissenschaftler, Politikwissenschaftler, Soziologen, Publizisten, Philosophen, Kommunikationswissenschaftler, Psychologen, Hochschullehrer
2 / 4	z.B. Medizinische Fachangestellte, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Betriebswirte, Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte, Rechtspfleger, Reiseverkehrskaufleute, Schifffahrtskaufleute, Kaufleute für Spedition und Logistkdienstleistungen, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Hotelkaufleute, Zahnmedizinische Fachangestellte, Sozialversicherungsfachangestellte, Beamte im Justizvollzugsdienst

2 / 5	z.B. Ergotherapeuten, Sportanimateure, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Psychologen, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Kaufleute für Marketingkommunikation, Floristen, Fotografen, Erzieher, Sportlehrer, Innenarchitekten, Maskenbildner, Kunst- und Musiktherapeuten, Journalisten, Chorleiter, Museumspädagogen
2 / 6	z.B. Ergotherapeuten, Ärzte, Gesundheits- und Krankenpfleger, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, Physiotherapeuten, Lehrer, Hochschullehrer, Lernbehindertenpädagogen, Logopäden, Musikerzieher, Richter, Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Notare, Wirtschaftspädagogen, Zahnmediziner, Sportlehrer, Pfarrer, Diakone, Altenpfleger, Publizisten
2 / 7	z.B. Augenoptiker, Ingenieursberufe im Servicebereich, Technische Berufe im Lehrbereich, Wirtschaftsingenieure, Zahnmediziner, Beamte des feuerwehrtechnischen Dienstes, Polizeivollzugsbeamte bei der Bundespolizei, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Radiologen, Medizinisch-techn. Assistenten für Funktionsdiagnostik
2 / 8	z.B. Buchhändler, Journalisten, Lehrer, Musikerzieher, Politikwissenschaftler, Psychologen, Soziologen, Hochschullehrer, Publizisten, Darstellende Künstler, Regisseure, Lektoren, Kulturreferenten, Dolmetscher, Reiseleiter, Redakteure, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Pädagogen in der Erwachsenenbildung
3 / 4	z.B. Bibliothekswissenschaftler, Techn. Assistenten für Physik, Chemisch-techn. Assistenten, Umweltschutztechn. Assistenten, Medizinisch-techn. Assistenten, Biologielaboranten, Milchwirtschaftliche Laboranten, Physiklaboranten, Werkstoffprüfer, Chemielaboranten
3 / 5	z.B. Biologen, Chemiker, Geografen, Ärzte in der Forschung, Informatiker, Journalisten für Funk- und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Physiker, Psychologen, Soziologen, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Sprachwissenschaftler, Literaturwissenschaftler, Kunsthistoriker, Theaterwissenschaftler, Musikwissenschaftler, Archäologen, Designer
3 / 6	z.B. Ärzte im Krankenhaus, Pädagogen / Erziehungswissenschaftler, Psychologen, Pflegewissenschaftler, Gerontologen, Humangenetiker, Anthropologen, Pharmakologen, Toxikologen, Professoren, Soziologen
3 / 7	z.B. Informatiker, Chemieingenieure, Elektroingenieure, Ingenieure Verfahrenstechnik, Maschinenbauingenieure, Physiker in der Forschung, Technische Assistenten für Physik, Wirtschaftsingenieure, Ingenieure Mechatronik, Verfahreningenieure, Bauingenieure, Ingenieure Werkstoffwissenschaft, Ingenieure Systemtechnik, Ingenieure Mikrosystemtechnik, Ingenieure Biomedizinische Technik, Kernphysiker
3 / 8	z.B. Betriebswirtschaftler, Bibliothekswissenschaftler, Journalisten für Funk- und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Pädagogen / Erziehungswissenschaftler, Philologen, Psychologen, Soziologen, Publizisten, Völkerkundler, Informationswissenschaftler, Philosophen, Medienwissenschaftler, Redakteure, Sachbuchautoren
4 / 5	z.B. Kaufleute für Marketingkommunikation, Veranstaltungskaufleute, Lehrer, Germanisten im Buchverlag, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Drucker, Mediengestalter Digital und Print, Mediengestalter Bild und Ton, Maßschneider, Konditoren
4 / 6	z.B. Beamte im Justizvollzugsdienst, Angestellte / Beamte im Sozialamt oder in der Agentur für Arbeit, Rechtspfleger, Sozialversicherungsfachangestellte, Sozialpädagogen in der betrieblichen Sozialarbeit, Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger

4 / 7	z.B. Chemie-techn. Assistenten, Elektrotechnische Assistenten, Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Techn. Assistenten in der Physik, Zahntechniker, Technische Zeichner, Bauzeichner
4 / 8	z.B. Archivare, Bibliothekare, Bibliothekswissenschaftler, Dokumentare, Medizinische Dokumentationsassistenten, Veranstaltungskaufleute, Fremdsprachenkorrespondenten, Buchhändler, Antiquare, Requisiteure, Buchbinder, Drucker, Film und Videoeditoren
5 / 6	z.B. Ergotherapeuten, Lernbehindertenpädagogen, Psychologen / Psychotherapeuten, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Musiktherapeuten, Kunsttherapeuten, Berufsberater, Lehrer, Erzieher
5 / 7	z.B. Architekten, Informatiker, Ingenieure Verfahrenstechnik, Physiker in der Forschung, Wirtschaftsingenieure, Forschungsingenieure, Computergrafiker, Computerlinguisten, Schilder- und Lichtreklamehersteller, Fotografen, Kommunikationsdesigner, Industriedesigner, Mediengestalter Digital und Print
5 / 8	z.B. Bildende Künstler, Darstellende Künstler, Anglisten im Verlagswesen, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Journalisten, Philosophen, Psychologen, Soziologen, Schriftsteller, Regisseure, Kunst – und Literaturkritiker, Dramaturgen, Verleger, Kirchenmusiker, Mediengestalter Digital und Print, Intendanten
6 / 7	z.B. Orthopädiemechaniker, Hörgeräteakustiker, Technische Berater bei Trägern der Sozialversicherung, Berufsschullehrer technische Fachrichtung, Zahnärzte, Medizinisch-techn. Radiologieassistent
6 / 8	z.B. Lehrer, Germanisten und Geschichtswissenschaftler im pädagogischem Bereich, Musikerzieher, Psychologen, Pädagogen / Erziehungswissenschaftler, Soziologen, Theologen, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Filmemacher, Verleger, Dramaturgen
7 / 8	Veranstaltungstechniker, Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print, Fachkräfte für Veranstaltungstechnik

Und was dieses Ergebnis bedeutet...

Mit dem Testergebnis hast du erste Anregungen erhalten, welche Tätigkeitsfelder und Berufe zu deinen Interessensbereichen passen können.

Die ausgewählten Berufe haben Beispielcharakter. Informiere dich - z.B. in der Datenbank **BERUFEnet** - welche Berufe mit diesen Beispielen verwandt sind.

Vielleicht findest du Berufe in deiner Auswertung, die bei dir auf Anhieb nicht sehr gut gefallen. Das kann verschiedene Ursachen haben. Prüfe nochmals, ob du die Interessensfelder sorgfältig bearbeitet hast. Vielleicht verbergen sich auch hinter diesen Ergebnissen Berufe, die sich bei näherer Betrachtung zu einer „Liebe auf den zweiten Blick“ entwickeln.